

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO**

**w Zespole Szkół Ekonomiczno- Gastronomicznych w Cieszynie  
im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej  
na lata 2016-2020**

Cieszyn 2016

## WPROWADZENIE

Każdy człowiek dokonuje wartościowania własnych przedsięwzięć, planuje przyszłość, marzy, stawia cele, do których realizacji chce dążyć.

Kwestie te nabierają szczególnego znaczenia w przypadku młodych ludzi, dopiero wkraczających na ścieżkę kariery i optymalnego rozwoju, a także w przypadku osób dorosłych, rodziców, wychowawców, nauczycieli, na których spoczywa odpowiedzialność za właściwe wykorzystanie drzemiącego w ich podopiecznych potencjału.

Doświadczenie wskazuje na to, że młody człowiek jest często niezdecydowany, niedoinformowany i nieprzygotowany do podjęcia decyzji związanej z wyborem przyszłej pracy zawodowej. Skutkuje to tym, że uczeń wybiera szkołę, a nie zawód. Bywa, że wybór taki jest nieadekwatny i nie pokrywa się z planami życiowymi danej osoby. Na wybór ucznia mają wpływ w dużej mierze wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Zdarza się, iż po rozpoczęciu nauki w szkole uczeń z różnych powodów jest nieusatisfakcjonowany z dokonanego wyboru zawodowego. Niekiedy uczniowie mają trudności edukacyjne, nie uzyskują pozytywnych wyników w nauce oraz stwierdzają, że wybrany zawód z jakichś powodów im nie odpowiada. Są to powody do ponownego dokonania wyboru zawodowego i to w dużo trudniejszej sytuacji „ponownego startu zawodowego”.

Jednocześnie rynek pracy stawia coraz wyższe wymagania w zakresie kompetencji, a zmieniające się kierunki działalności gospodarczej powodują powstawanie nowych dotychczas nieistniejących zawodów. Dlatego ważne staje się wyposażenie uczniów w umiejętności podejmowania decyzji dotyczących kariery zawodowej, które wpływają na całą drogę życiową jednostki. Pokazuje to, jak ważna jest profesjonalna pomoc w podejmowaniu decyzji zawodowych. Doradztwo powinno aktywizować ucznia, pomóc mu lepiej zrozumieć siebie, własne potrzeby i dążenia. Wskazać sposoby wyszukiwania potrzebnych informacji do podejmowania samodzielnych decyzji oraz uświadamiać konsekwencje dokonanych wyborów.

Chcąc zatem ułatwić efektywne wkroczenie na ścieżkę kariery uczniom i absolwentom Zespołu Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Cieszynie, skonstruowany został Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, którego celem jest zapoznanie uczniów nie tylko z aktualną ofertą edukacyjną szkół wyższych, bieżącą specyfiką rynku pracy i charakterystyką poszczególnych zawodów, ale też tworzenie warunków do wzrostu świadomości i rozwoju własnych uzdolnień, zainteresowań i kwalifikacji. Ponadto niniejszy system doradztwa zakłada zaznajomienie uczniów z ważnymi aspektami procesu aktywnego poszukiwania pracy, podejmowania decyzji oraz uświadamiania konsekwencji dokonywanych wyborów. Kładzie też nacisk na kształtowanie umiejętności adaptacyjnych w sytuacji zmiany, umiejętności radzenia sobie ze stresem, wywołanym kolejnymi wyzwaniem edukacyjnymi i zawodowymi.

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

Wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmiany związane ze zwiększaniem szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wynikające z wymienionych przepisów, nakładają na szkoły ponadgimnazjalne od 1 września 2012 r. obowiązek realizacji działań z zakresu własnej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. W Polsce regulacje prawne dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego obowiązują wszystkie szkoły i placówki systemu oświaty. W szkolnictwie zawodowym nie ma odrębnych rozwiązań i uregulowań dotyczących doradztwa. Sposób realizacji poszczególnych zadań z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego dostosowany jest do konkretnego etapu kształcenia. Szkoły zawodowe koncentrują się na poszerzonej orientacji zawodowej oraz procesie reorientacji zawodowej. Działania te polegają przede wszystkim na pobudzaniu uczniów do refleksji związanej z oceną samego siebie i swoich możliwości, a także na przygotowaniu ich do odnalezienia się na rynku pracy, a w konsekwencji do podjęcia pracy.

Podstawowym aktem prawnym, z którego wynika konieczność organizacji i wspierania poradnictwa zawodowego przez władze publiczne w Polsce jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.

Aktami prawnymi regulującymi kwestie poradnictwa w resorcie edukacji są:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496) wraz z późniejszymi nowelizacjami;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 oraz z 2002 r. Nr 10 poz. 96);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15 poz. 142).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532)

## II. Definicje podstawowych pojęć

**Doradztwo zawodowe** to proces, w którym doradca zawodowy pomaga klientowi w osiągnięciu lepszego zrozumienia siebie samego w odniesieniu do środowiska pracy, aby umożliwić mu realistyczny wybór lub zmianę zatrudnienia lub też osiągnięcie właściwego dostosowania zawodowego.

**Doradca zawodowy** – osoba udzielająca pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego.

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego** umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

### Zadania szkolnego doradcy zawodowego:

- Analiza potrzeb w zakresie doradztwa, rozpoznawanie planów edukacyjnych młodzieży
- Wyjścia z klasami na różnego rodzaju targi, giełdy, prezentacje i spotkania
- Uczestnictwo w konferencjach metodycznych z zakresu poradnictwa zawodowego
- Prowadzenie indywidualnych konsultacji z uczniami i rodzicami

Nawiązanie współpracy z powiatowym urzędem pracy, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ochotniczym hufcem pracy, gminnym centrum informacji

- Prowadzenie zajęć grupowych, w tym w ramach lekcji wychowawczych
- Prowadzenie tablicy ogłoszeń na temat: Informacje ze świata zawodów i z rynku pracy
- Gromadzenie bazy informacyjnej o zawodach (informatory,teczki zawodów, ulotki o zawodach, baza multimedialna, literatura na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego)

Organizowanie spotkań z uczniami szkół ponadgimnazjalnych (dla gimnazjalistów), studentami (dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych), pracodawcami, przedstawicielami zawodów (np. rodzicami), przedstawicielami agencji pośrednictwa pracy

- Nawiązywanie kontaktów z klubami pracy, centrami informacji i planowania kariery zawodowej i akademickimi biurami karier na wyższych uczelniach
- Systematyczne wzbogacanie własnych kompetencji zawodowych poprzez udział w zewnętrznych formach doskonalenia oraz samokształcenie
- Sporządzanie sprawozdań z pracy i przedstawianie rezultatów na radach pedagogicznych

### **III. FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-GASTRONOMICZNYCH W CIESZYNIE**

Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych sprawuje **dyrektor szkoły**.

Koordinatorami działań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole są **pedagodzy szkolni**.

**Zadania z zakresu doradztwa realizowane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole stosownie do zakresu ich zadań i kompetencji.**

#### **CEL OGÓLNY**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego funkcjonujący w ZSEG jako ogół skoordynowanych działań podejmowanych przez społeczność szkolną ma pobudzać uczniów do refleksji związanej z oceną samego siebie i swoich możliwości, podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych, a także na przygotowaniu do odnalezienia się na rynku pracy, a w konsekwencji do podjęcia pracy.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- Uczeń ma świadomość, iż właściwie dokonany wybór zawodu ma wpływ na zadowolenie i satysfakcję w życiu.
- Uczeń planuje swoją ścieżkę kariery bazując na samopoznaniu.
- Uczeń zdobywa wiedzę o zawodach i rynku pracy.
- Uczeń posiada umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji przy wyborze szkoły, uczelni, a także w trakcie poszukiwania pracy.

**Adresaci działań WSD:** uczniowie wszystkich poziomów klas, ich rodzice i nauczyciele

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest spójny ze Statutem Zespołu Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki szkoły

#### **Założenia**

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest dokumentem, w którym zakłada się i wykazuje korelację między przedmiotową z zagadnieniami doradztwa zawodowego.
- Ma charakter planowych działań
- W swych założeniach WSDZ jest częścią planu wychowawczego szkoły.
- Zawiera ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wykonywania zawodu i kierunku dalszego kształcenia
- Obejmuje zaangażowanie wszystkich nauczycieli w realizowanie zadań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,

- Wskazuje współdział uczniów, rodziców, nauczycieli w przygotowaniu młodzieży do wejścia na obecny rynek pracy zgodnie z potrzebami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców
- W procesie wyboru ścieżki kształcenia ucznia wspomagają nauczyciele i jego rodzice.
- Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
- Koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego

#### **Zakres świadczonego doradztwa w ramach pracy z nauczycielami ZSEG obejmuje:**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły;
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego na dany cykl kształcenia;
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole;
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy;
- określenie zasad współpracy i podziału zadań z innymi pracownikami placówki szkolnej.

#### **Zakres świadczonego doradztwa w ramach pracy z rodzicami uczniów ZSEG obejmuje:**

- prezentację założeń pracy informacyjno -doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach;
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy po ukończeniu szkoły; włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno -zawodowej;
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy wykazują problemy: zdrowotne, emocjonalne;
- decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. lub udzielanie informacji o możliwościach wsparcia w tym zakresie przez inne instytucje.

#### **Zakres świadczonego doradztwa w ramach pracy z uczniami ZSEG obejmuje:**

- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych;
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy;
- określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia;
- konfrontowanie samooceny ucznia z wymaganiami szkół, uczelni i zawodów;
- poruszanie się po rynku pracy;
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych;
- pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno -zawodowego;
- wskazywanie możliwości kształcenia w systemie pozaświatowym;
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy;

- podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie;
- indywidualną pracę z uczniami przejawiającymi problemy z wyborem szkoły, uczelni i zawodu, -samoocena, planowaniem i realizacją planów edukacyjno - zawodowych, itp.

#### **IV. Zadania nauczycieli, wychowawców i specjalistów włączonych do szkolnego systemu doradztwa zawodowego stanowią:**

##### **Spójność działań doradczych w szkole**

Działania podejmowane przez pedagoga /doradcę zawodowego:

- gromadzenie , opracowywanie i aktualizowanie informacji o zawodach
- udzielanie indywidualnych i grupowych porad zawodowych
- doradzanie osobom, które dokonały nieodpowiedniego wyboru
- pomaganie osobom uczącym się dokonania zmiany kierunku kształcenia lub zawodu
- dostarczanie pomocy w uzyskaniu odpowiednich usług zwiększających szanse zatrudnienia, przygotowujących ucznia, klienta do wejścia na rynek pracy

##### **Działania podejmowane przez wychowawców klas:**

- pomoc uczniom w zdobyciu i pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach
- wyzwalanie w uczniach aktywności w kierunku samopoznania i samooceny
- przybliżenie informacji na temat rynku pracy i zjawisk na nim zachodzących
- kształtowanie w uczniach postaw aktywnych i przedsiębiorczych

##### **Działania podejmowane przez nauczycieli przedmiotów:**

- diagnozować zapotrzebowanie uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- udostępniać informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia
- prowadzić (na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych w ramach kółek zainteresowań) grupowe zajęcia aktywizujące
- wzbogacać warsztat pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, wideo itp.) oraz udostępniać je osobom zainteresowanym

- współpracować z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa (WUP, uczelnie itp.)
- współpraca z rodzicami przy organizowaniu dni przedsiębiorczości w szkole, spotkań z przedstawicielami szkół czy przedstawicielami danych zawodów, wycieczek zawodoznawczych
- kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy

#### **Działania podejmowane przez rodziców:**

- rozmowa z dzieckiem (o kłopotach i rozterkach związanych z wyborem zawodu, realna ocena możliwości dziecka) i wspieranie go
- zachęcanie do rozwijania swoich pasji i motywowanie go do brania udziału w zajęciach dodatkowych
- udzielanie pomocy w poszukiwaniu informacji o poszczególnych zawodach i możliwościach kształcenia
- wskazywanie i rozważanie z dzieckiem alternatywnych rozwiązań na wypadek niepowodzeń edukacyjno- zawodowych
- stały kontakt ze szkołą (wychowawcą, nauczycielami przedmiotowymi, pedagogiem szkolnym)

#### **Działania podejmowane przez uczniów:**

- konsultacje z rodzicami, nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem szkolnym
- udział w różnych akcjach ( dni przedsiębiorczości, targi edukacyjne, targi pracy, wycieczki zawodoznawcze, ogólnopolski tydzień kariery zawodowej)
- konsultacje w poradni psychologiczno – pedagogicznej lub w innych specjalistycznych placówkach
- udział w dniach otwartych w szkołach, na uczelniach
- korzystanie z informacji zawartych na stronach internetowych, informatorach

#### **Inne działania:**

- stworzenie centrum informacji zawodowej w bibliotece i zaangażowanie pracownika biblioteki w proces doradczy
- pogadanki na temat przeciwwskazań zdrowotnych w odniesieniu do poszczególnych zawodów,



pokazy udzielania pierwszej pomocy, czy sposoby radzenia sobie z różnymi urazami, mogącymi przydarzyć się podczas wykonywania określonych czynności zawodowych

## **V. Realizacja Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego na poziomie Technikum -praca z uczniami**

### **Klasa I:**

1. Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.
2. Przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole.
3. Określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia.
4. Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości.

### **Klasa II:**

1. Preorientacja zawodowa w przypadkach niewłaściwych wyborów.
2. Pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych.
3. Wskazywanie możliwości uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaświatowym.
4. Informacja zawodowa.
5. Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości (kształcenie).

### **Klasa III:**

1. Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).
2. Cechy dobrego pracownika.
3. Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe.
4. Praca i kształcenie w UE.

### **Klasa IV:**

1. Planowanie ścieżki edukacyjnej.
2. Aktywne metody poszukiwania pracy.
3. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.
4. Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja.
5. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.

6. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych (stres, bezrobocie, problemy zdrowotne).

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Cieszynie na poziomie ZSZ**

### **Klasa I:**

1. Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.
2. Przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole.
3. Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości.

### **Klasa II:**

1. Informacja zawodowa.
2. Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości, oferta edukacyjna.
3. Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe.
4. Preorientacja zawodowa w przypadkach niewłaściwych wyborów.
5. Pomoc w przewyżnianiu problemów szkolnych.

### **Klasa III :**

1. Aktywne metody poszukiwania pracy.
2. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.
3. Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja.
4. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.

## **VI. Formy realizacji doradztwa zawodowego w szkole:**

- Godziny wychowawcze
- Spotkania ze specjalistami-pedagog, psycholog, doradca zawodowy
- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Wycieczki zawodoznawcze
- Projekty edukacyjne
- Prezentacje multimedialne
- Pogadanki
- Warsztaty
- Udostępnianie informatorów, broszur, przewodników
- Udział w targach edukacyjnych

## Formy adresowane do uczniów

- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową;
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania;
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych;
- zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej /kwalifikacyjnej/ z pracodawcami;
- zajęcia warsztatowe służące promowaniu samo zatrudnienia;
- zajęcia warsztatowe służące zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjnym–gospodarczym;
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno -zawodowej;
- spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w placówce;
- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców w celu odbycia praktyk zawodowych, poznania oczekiwań pracodawców oraz specyfiki lokalnego rynku zatrudnienia;
- organizowanie Dni Otwartych Szkoły;
- udział w corocznych obchodach „ Tygodnia Kariery Zawodowej”
- organizowanie wspólnie z innymi placówkami targów edukacyjnych i udział w nich;
- organizowanie warsztatów dla młodzieży **gimnazjalnej** z doradztwa zawodowego
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły lub poza nią.
- udział uczniów w wolontariacie
- projekcje filmów o zawodach,
- wycieczki do zakładów pracy,
- udostępnianie literatury z zakresu orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego
- realizacja projektów EFS

### **Formy adresowane do rodziców**

- organizowanie dni otwartych szkoły w celu prezentacji oferty edukacyjnej placówki;
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej

### **Formy adresowane do nauczycieli**

- szkolenia służące promowaniu znaczenia działań z zakresu doradztwa zawodowego i planowania kariery zawodowej w szkolnictwie;
- warsztaty służące doskonaleniu umiejętności doradczych;
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą;
- śledzenie losów zawodowych absolwentów;
- dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do potrzeb lokalnego rynku pracy;
- organizowanie dni otwartych szkoły;
- wymiana stażowa z innymi szkołami w kraju i za granicą
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy

### **Formy adresowane do środowiska lokalnego i lokalnego samorządu**

- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców;
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy;
- dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do potrzeb lokalnego rynku pracy;
- współpraca z uczelniami wyższym i akademickimi biurami karier;
- współpraca z instytucjami lokalnego rynku pracy tj. urzędami pracy, centrami Informacyjnymi

### **Promocja szkoły**

- prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły w gimnazjach
- organizowanie doradztwa zawodowego w formie warsztatów w placówkach gimnazjalnych
- organizowanie Dni otwartych szkoły dla młodzieży gimnazjalnej
- organizowanie warsztatów zgodnie z kierunkami oferowanymi przez szkołę i zainteresowaniami młodzieży gimnazjalnej(np. warsztaty kulinarne) oraz konkursów, pokaz swój język”

### **Instytucje zewnętrzne wspierające realizację WSDZ zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej:**

- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna,
- Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie
- Wojewódzki Urząd Pracy w Bielsku-Białej,
- Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych,
- Biuro Karier
- Akademicki inkubator Przedsiębiorczości
- Cechy i izby rzemieślnicze

- Agencje zatrudnienia
- Ochotnicze Hufce Pracy
- Centrum Kształcenia Ustawicznego
- Prywatne firmy i instytucje szkoleniowe
- Przedstawiciele firm i przedsiębiorcy
- Uczelnie wyższe
- Młodzieżowe Centrum Kariery

## **VII. EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Ewaluacja to ocena skuteczności i wartości wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego. Są to wszystkie procedury, które mają wykazać, czy osiągnelismy zamierzony cel posługując się wybranymi instrumentami

Ewaluacja działań w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego odbywać się będzie w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej dwa razy w roku na spotkaniach podsumowujących pracę I i II półrocza roku szkolnego( sprawozdania)

Program zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2016 r